



NÚCLEO LISBOA OCIDENTAL

ENFORCEMENT DAY

22 DE OUTUBRO DE 2023

JUNTA CENTRAL, ESPAÇO 34
RUA DOM LUUÍS I 34

09h30/11H30	Orientação	Formador Responsável Jorge Guimarães (NIN 8312040263001) <i>com Paulo Cuiça</i> (NIN 8012040048010)	Orientação com bússola e mapa; Vários métodos de orientação por carta topográfica; Tipos de orientação; Função pedagógica da orientação.	Presencial
11h30/13H30	Desenvolvimento da criança e do adolescente	Formador Responsável: Susana Fonseca – NIN: 8512040073002	Aspetos fundamentais do desenvolvimento da criança e do adolescente nos seguintes domínios: • Físico • Afetivo • Carácter • Espiritual • Intelectual • Social Relevância dos fatores ambientais e hereditários em cada uma destas componentes Exemplificação do papel do Escutismo como facilitador do desenvolvimento	Presencial
14h30/16h30	A Catequese e o Escutismo	Formador Responsável Jorge Guimarães – NIN: 8312040263001	Relação entre conteúdos catequéticos e objetivos educativos na área do desenvolvimento espiritual	Presencial

			Aproveitamento dos conteúdos da Catequese na planificação da atividade escutista	
16h30/18h30	Animação de reuniões de Unidade	Formador Responsável: Paulo Cuiça – NIN: 8012040048010	Momentos da reunião Tempos de atenção Diversificação de momentos Aproveitamento pedagógico das reuniões	
Abertura do módulo: 21 de outubro até 25 de outubro	Responsabilidade Civil	Formador Responsável: Paulo Couceiro – NIN: 7912040080002	Regras de segurança na preparação das atividades Responsabilidade civil dos Dirigentes	E-Learning, assíncrona
23 de outubro – online	Escutismo Movimento Seguro	Formador Responsável: João Teixeira - 6200000000001	Explicar o conceito de Safe from Harm Escutismo, Movimento Seguro; • Enumerar as situações que poderão pôr em risco a segurança de crianças e jovens no Escutismo; • Explicar a declaração de compromisso do CNE, na proteção e segurança de crianças e jovens; • Identificar as áreas prioritárias de atuação na proteção da criança e do jovem, no Escutismo.	E-Learning, síncrona